



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده توانبخشی

طرح دوره «روانشناسی عمومی»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: گفتار درمانی

عنوان درس: روانشناسی عمومی

کد درس: 12

نوع و تعداد واحد: 2 واحد نظری

نام مسؤول درس: فهیمه تمدنی

مدرس/ مدرسان: فهیمه تمدنی

پیش نیاز/ هم زمان: ندارد

رشته تحصیلی: گفتار درمانی

مقطع تحصیلی: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: اول

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: مدرس مدعو

محل کار: دانشکده توانبخشی

تلفن تماس: 09128307263

نشانی پست الکترونیک: fahimeh_tamaddoni@yahoo.com

توصیف کلی درس :

دانشجویان در این درس با مفاهیم کلی روانشناسی مانند : شناخت ، ادراک ، احساس ، رفتار ، حافظه ، هوش ، انگیزش ، هیجان و مبحث پایه های زیستی و تاثیر سرشت و تربیت در مفاهیم فوق، بطور مختصر آشنا میشوند. همچنین در این درس مختصری از طبقه بندی ، نشانه شناسی و سبب شناسی اختلالات روان پزشکی و خلاصه ای از نظریه های مهم روان شناسی در حیطه رشد و شخصیت از کودکی تا کهنسالی و بحران های هر دوره مطرح میگردد. بهداشت روانی ، مختصری از مبحث آزمونهای سنجش هوش و شخصیت هنجار و نابهنجار از دیگر موارد مطرح شده در این واحد درسی میباشد. محتوای درسی بصورت پادکست ، اسلاید ، pdf، محتوای صوتی و تصویری از طریق سامانه نوید یا یکی از مدیاهای اجتماعی ارائه میگردد. همچنین به موازات تدریس ، تکالیفی به منظور درک بهتر دانشجویان از محتوای درسی ، بصورت فردی یا گروهی در مسیرهای ارتباطی ذکر شده مشخص میگردد.

اهداف اختصاصی / زیرموضوعهای هر توانمندی:

اهداف شناختی :

در پایان تدریس این درس از فراگیران انتظار می رود که با موارد زیر و شرح مختصر آن آشنا باشند :

1. مفاهیم کلی در روانشناسی.
2. انواع نظریه های روان شناسی و هسته اصلی مورد بحث در هر کدام از آنها.
3. آشنایی با برخی اختلالات روان پزشکی رایج که در پنجمین ویراست راهنمای تشخیص و آماری اختلال های روانی انجمن روانپزشکی آمریکا مطرح شده است و توضیح مختصر سبب شناسی، علامت شناسی و نحوه درمان اختلالات فوق : افسردگی، اضطرابی، شخصیت، وسواس، اسکیزوفرنی، دوقطبی، اتیسم، بیش فعالی/ نقص توجه، آلزایمر، پارکینسون.
4. شناخت مختصری از اجزای دستگاه عصبی و کارکرد غدد.
5. مراحل رشد زیستی ، روانی ، شناختی از کودکی تا کهنسالی.
6. ویژگی های دستگاه حسی و ساز کار احساس، ادراک، نقش غرایز و هیجانها در رفتار انسان.
7. حافظه و نقش آن در یادگیری و تعریف یادگیری در دیدگاه های مختلف.
8. تعریف شخصیت هنجار و نا بهنجار و دیدگاه های مختلف درباره آن.
9. بهداشت روانی و بحرانها.

اهداف عاطفی :

1. به مفاهیم نظریات مختلف زیستی ، روانی و شخصیت به عنوان پیش نیاز برای سایر دروس توجه کند.

رویکرد آموزشی^۱:

☒ مجازی^۲

☐ حضوری

☐ ترکیبی^۳

روش های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

☐ کلاس وارونه

☐ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

☒ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده

☒ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

☐ یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

در تدریس این درس از انواع رویکردهای مجازی شامل یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی و یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی استفاده می شود. محتوای درسی بصورت پادکست ، اسلاید ، pdf ، محتوای صوتی از طریق سامانه نوید یا یکی از مدیاهای اجتماعی ارائه میگردد. همچنین به موازات تدریس ، تکالیفی به منظور درک بهتر دانشجویان از محتوای درسی ، بصورت فردی یا گروهی در مسیرهای ارتباطی ذکر شده مشخص میگردد.

رویکرد حضوری

☐ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

☐ بحث در گروههای کوچک

☐ ایفای نقش

☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده

☐ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

☐ یادگیری مبتنی بر سناریو

☐ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)

☐ یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	امکانات و وسایل	نام مدرس / مدرسان
1	خاستگاه‌های تاریخی روان شناسی و تعاریف کلی	محتوای الکترونیکی تعاملی و یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	فهیمة تمدنی
2	رویکردهای معاصر در روانشناسی	محتوای الکترونیکی تعاملی و یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	فهیمة تمدنی
3	کلیات روانشناسی فیزیولوژیک	محتوای الکترونیکی تعاملی و یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	فهیمة تمدنی
4	مراحل رشد از کودکی تا کهنسالی (زیستی، اجتماعی، شناختی)	محتوای الکترونیکی تعاملی و یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	فهیمة تمدنی
5	ادامه مبحث جلسه قبل	محتوای الکترونیکی تعاملی و یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	فهیمة تمدنی
6	فرایندهای حسی و ادراک	محتوای الکترونیکی تعاملی و یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	فهیمة تمدنی
7	یادگیری و شرطی سازی	محتوای الکترونیکی تعاملی و یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	فهیمة تمدنی
8	حافظه	محتوای الکترونیکی تعاملی و یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	فهیمة تمدنی
9	زبان و اندیشه	محتوای الکترونیکی تعاملی و یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	فهیمة تمدنی
10	انگیزش و هیجان	محتوای الکترونیکی تعاملی و یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	فهیمة تمدنی
11	نظریه‌های شخصیت	محتوای الکترونیکی تعاملی و یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	فهیمة تمدنی
12	ادامه مبحث جلسه قبل	محتوای الکترونیکی تعاملی و یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	فهیمة تمدنی

۱۳	هوش و تفاوت‌های فردی و آزمون‌های مربوط به آن	محتوای الکترونیکی تعاملی و یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	فهمیه تمدنی
۱۴	آسیب شناسی روانی	محتوای الکترونیکی تعاملی و یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	فهمیه تمدنی
15	ادامه مبحث جلسه قبل	محتوای الکترونیکی تعاملی و یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	فهمیه تمدنی
16	بهداشت روانی و رویارویی با بحران‌ها	محتوای الکترونیکی تعاملی و یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	فهمیه تمدنی
17	مرور مباحث	محتوای الکترونیکی تعاملی و یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	فهمیه تمدنی

روش ارزیابی دانشجو:

1. ارزشیابی تکوینی : ارائه تعدادی سوال از مباحث برخی فصول به عنوان تکلیف در طول ترم و نگارش تحقیق دو صفحه ای از مباحث مرتبط با درس به انتخاب خود دانشجو (4 نمره)
2. ارزشیابی تراکمی : به صورت آزمون های چهارگزینه ای و یا کوتاه پاسخ (16 نمره)

منابع:

1. زمینه ی روانشناسی هیلگارد/ نویسندگان ریتا ال. اتکینسون ... {و دیگران}، مترجمین: محمد نقی براهنی و همکاران. تهران: رشد، آخرین چاپ
2. انجمن روانپزشکی آمریکا، راهنمای تشخیص و آماری اختلال های روانی DSM5 . مترجمین : فرزین رضائی و دیگران. تهران : کتاب ارجمند، 1393.